



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
قسم ضمان الجودة والتقويم الأكاديمي  
المجلس الوطني لاعتماد كليات الادارة والاقتصاد في العراق



## تقرير التقييم الذاتي لمعايير الاعتماد البرامجي

قسم إدارة الاعمال

كلية الادارة والاقتصاد

  
الأستاذ الدكتور محمد عبود طاهر المظالم  
جامعة شط العرب



## المقدمة

يهتم قسم ادارة الاعمال وباستمرار في تقييم ادائه ذاتيا بعد انتهاء السنة الدراسية . وقد تم انجاز هذا التقرير بعد انتهاء السنة الدراسية 2024-2025 حيث يتضمن هذا التقرير محاور عديدة نوجزها بالاتي

اولا:- رؤية ورسالة والاهداف وقيم واستراتيجية قسم ادارة الاعمال في جامعة شط العرب

ثانيا :- اهمية ومجالات ادارة الاعمال

ثالثا :- لجنة التقييم الذاتي لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي

رابعا:- محور التقييم الذاتي للتحقق من مطابقة معايير الاعتماد البرامجي في القسم

خامسا :- التقييم الذاتي للمعايير الخمسة عشر

## الرؤية

الريادة والتميز والتفوق في التعليم والبحث العلمي في مجال ادارة الاعمال

## الرسالة

نشر العلم والمعرفة والالتزام بالاحترافية العالية في عملية التعليم والتعلم بما ينسجم مع معايير الاعتمادية والجودة والتحسين المستمر في العملية التعليمية والتربوية في عالم الادارة والاعمال

## الاهداف

1- إعداد كادر من حملة البكالوريوس معرفياً ومهنياً في مجال ادارة الاعمال قادر على تلبية

حاجات سوق العمل

2- إعداد كادر متخصص في كافة مجالات ادارة الاعمال قادر على قيادة منظمات الاعمال

واتخاذ القرارات

3- التعاون مع قطاع الأعمال مما يغني المهارات العلمية و التطبيقية للخريجين وتنظيم دورات

تخصصية لمساعدتهم على إيجاد فرص عمل بعد التخرج

4- بناء الشراكات والتواصل مع المنظمات في القطاعين العام والخاص لحل المشاكل الادارية

وتقديم حلول ابداعية قائمة على اسس علمية ومعرفية سليمة

5- المساهمة في خدمة مؤسسات وشرائح المجتمع المحلي المختلفة ببرامج ونشاطات اجتماعية

وعلمية

- 6- اقامة المؤتمرات والندوات العلمية و توفير وتحديث المصادر العلمية من كتب ومجلات وقواعد بيانات
- 7- تعزيز القدرات العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات وورش العمل والدورات ونشر البحوث.

## القيم

- 1- تقديم خدمة التعليم الجامعي لجميع الطلبة بأعلى معايير الجودة
- 2- الالتزام بقيم المساواة والعدالة في التعامل مع الطلبة ضمن أعلى المعايير الأخلاقية لتعزيز مفهوم الثقة بالنفس
- 3- الاهتمام بالطالب كمحور عملية التعليم والتعلم من خلال تحقيق احتياجاته واحترام رأيه والمساعدة في صقل مهاراته المعرفية والعلمية

## قسم ادارة الاعمال في كلية الادارة والاقتصاد – جامعة شط العرب

ان ما يميز عالمنا اليوم هو ثورة المعلومات والاتصالات الابداع والابتكار التخصص النوعي الدقيق الالتزام بمقاييس جودة العمل والمعرفة المنافسة والسرعة في اتخاذ القرارات هذا العلم يواجه تحديات ومتطلبات حيث ان مشاكل العالم الاقتصادية والمالية وسوء ادارة الموارد لذا فان شبابنا سيقودون الشركات والمنظمات الخدمية الى عالم النجاح من خلال تعلمهم للقيادة الادارية ومناهج عمل واهداف جديدة في قسم ادارة الاعمال في جامعة شط العرب قسم ادارة الاعمال سيساعدكم في تنمية قدراتكم الفكرية والعلمية وتمنحكم القدرة على ادارة الشركات بنجاح . يضم قسم ادارة الاعمال نخبة من الاساتذة المعروفين من حملة القاب استاذ واستاذ مساعد في مختلف مجالات ادارة الاعمال الذين يقدمون العلوم في كيفية ادارة مؤسساتنا ومنظماتنا بنجاح حيث ان العديد خريجي قسم ادارة الاعمال في جامعة شط العرب اكملا دراستهم داخل او خارج العراق وبالتخصصات الدقيقة في كافة مجالات ادارة الاعمال حيث ان سوق العمل بحاجة ماسة الى تخصصاتهم

## اهمية تخصص ادارة الاعمال

- ان وظائف ادارة الاعمال تهتم بالعنصر الانساني والتنمية في كافة المسارات الوظيفية حيث اصبحت مؤسساتنا بحاجة ملحة الى احداث تغييرات جوهرية في تطور وظيفي اكبر مثل :-
- زيادة المسؤولية الشخصية للأفراد في تنمية مساراتهم الوظيفية.
  - زيادة الفرص الوظيفية.
  - زيادة المشاركة في عملية اتخاذ القرارات.
  - زيادة قيمة العمل والشعور بقيمة إسهام الفرد في المجتمع.
  - زيادة التحديات في العمل وزيادة الرضا الوظيفي.

- زيادة فرص تحقيق الذات.
  - خبرات أكبر للتعلم والابداع الوظيفي .
  - جداول عمل أكثر مرونة.
  - رغبة أكبر من الأفراد بالعمل لمنظمات تبدى اهتماماً أكبر بمستقبل مواردها البشرية.
- هذا سوف يتحقق في التعلم في فن ادارة الاعمال الحديثة

### مجالات إدارة الأعمال

في كلية الادارة والاقتصاد - جامعة شط العرب نعمل على تطوير ادوات ادارة الشركات في المجالات التالي:

1. إدارة الضبط المالي: والذي يعد أهم مجالات إدارة الأعمال، حيث يعمل على متابعة التقارير المالية الخاصة بالعمل، مما يعمل على دعم وظيفة الرقابة، و تطور الاستثمارات
2. إدارة تكنولوجيا المعلومات الادارية
3. إدارة العمليات التشغيلية: وهي متابعة عملية تنفيذ العمليات الخاصة في الأنشطة الإدارية التشغيلية والرئيسية والتي تشمل كل عمليات البيع والشراء أو الموارد البشرية
4. إدارة ضبط الاستدامة: هي خاصة بالمحافظة على استدامة تطبيق الاستراتيجيات في الشركة
5. إدارة العمليات: وهي المسؤولة عن الإشراف عن العمليات الخاصة بكل الأقسام الوظيفية المتواجدة فتعمل على متابعة صياغة السياسات الإدارية والعمليات التي تتم بشكل يومي، كما تعمل على متابعة الموارد البشرية
6. ادارة المشاريع بنجاح وفق التطور العالمي
7. الادارة الاستراتيجية للمؤسسات

### لجنة التقييم الذاتي لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي

تم تشكيل لجنة التقييم الاولي لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي في قسم إدارة الاعمال من السادة:

رئيساً	الأستاذ الدكتور محمد عبود طاهر
عضواً	الأستاذ الدكتور عامر جميل عبد الحسين
عضواً	الأستاذ المساعد الدكتور خليل إبراهيم عيسى
عضواً	الأستاذ المساعد عبد الله كاظم محمد
عضواً	الدكتور زين العابدين جاسم محمد
عضواً	الدكتور رافد عبد الجليل مجيد
عضوا	المدرس المساعد قاسم فنجان عبد الزهرة
عضوا	المدرس المساعد انيس باسل عبد الكريم

## التقييم الذاتي للتحقق من مطابقة معايير الاعتماد البرامجي في إدارة الأعمال

بهدف تنفيذ التقييم الذاتي وقياس درجة توفر متطلبات التوثيق (قياس الجاهزية)، والحكم على مستوى تحقق المعيار، يمكن اعتماد العناصر التالية :

1. التوفر: التطابق بين متطلبات الاعتماد العامة المقدمة مع الوصف المحدد في متطلبات التوثيق لكل معيار من المعايير، ويكون بثلاث مستويات :

- المتطلب متوفر بشكل كامل وفق الوصف المحدد .
- المتطلب متوفر بصورة جزئية .
- المتطلب غير متوفر .

2. المضمون : مستوى مطابقة محتويات الوثيقة المقدمة مع متطلبات التوثيق المطلوبة للحكم على توفر المعيار ويكون بثلاث مستويات

- المضمون مطابق بشكل كامل وفق الوصف المحدد .
- المضمون مطابق بصورة جزئية .
- المضمون غير مطابق .

3. التطبيق: الحقائق التي تكشف مستوى التطبيق في الواقع لفقرات متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار ويكون بثلاث مستويات :

- مطبق بشكل كامل .
- مطبق بشكل جزئي .
- غير مطبق .

4. التوثيق: التحقق من وجود أدلة وشواهد ملموسة على توثيق متطلبات المعايير . ويكون بثلاث مستويات

- موثق بشكل كامل .
- موثق بشكل جزئي .
- غير موثق .

5. الملاحظات الداعمة من فريق التدقيق : يقدم الفريق بالتأكد من تحقيق الكلية لمتطلبات معايير التقييم والاعتماد، ويقدم ملاحظاته حول تحسين عناصر العملية العلمية والتربوية، والمساعدة في التحقق من مواطن

القوة والمجالات التي تحتاج الى التحسين المستمر، ويوجه الكلية لتطوير مخرجات التعلم ، وكيفية ضمان جودة عالية للإسهامات العلمية، وتقييم البرامج التي تقدمها الكلية بهدف رفع كفاءة أداء الكلية ، وتحسين مخرجاتها نتيجة لعملية الاعتماد .

حيث نلاحظ في هذا التقرير ان بعض المعايير للاعتماد البرامجي في قسم إدارة الاعمال □ كلية الادارة والاقتصاد □ جامعة شط العرب متوفرة ومطابقة وقد تم توضيح كافة ملاحظات الفريق التي من شأنها ان يتم الى التحسين المستمر للوصول الى التطبيق الشامل للاعتماد البرامجي .

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

**المعيار 1: الرسالة والتأثير والابتكار**

الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
1-1			/			/	1. خطة استراتيجية معتمدة
2-1			/			/	2. الرسالة
3-1			/			/	3. النتائج المتوقعة
2-1			/			/	4. رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي ترتبط بها الكلية)
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر

المعيار	مطبق كامل	جزئي	غير مطبق	موثق كامل	جزئي	غير موثق
1. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها	/			/		1-1
2. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها	/			/		4-1
3. التحقق من علاقة رسالة الكلية بروية ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد الكلية جزء منها	/			/		5-1
4. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة	/			/		6-1
5. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في الكلية. ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة	/			/		7-1
6. وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس الكلية والطلبة وارياب العمل وغيرها من أصحاب المصلحة	/			/		7-1
7. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع , وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية , وانجاح الخريجين	/			/		7-1
8. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً	/			/		8-1
9. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتائج العلمي	/			/		9-1
10. وصف مدى توافق نماذج التعليم – و- التعليم في برامج الدراسة مع رسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية	/			/		9-1
11. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة وتحديد النتائج المتوقعة وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها	/			/		9-1
12. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية	/			/		10-1
13. تنسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع	/			/		10-1
14. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة	/			/		10-1
15. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات	/			/		10-1
16. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر والفرص المحتملة للابتكار	/			/		10-1
17. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية	/			/		10-1

تحديد الموارد والجهات المسؤولة						
11-1			/		/	18. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر
مؤثق كامل		مطبق كامل		مطابق كامل		متوفر كامل
الفجوة 0%		نسبة المطابقة 100%		مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:						
1- لدى القسم خطة استراتيجية كاملة اضافة الى صياغة كاملة لرسالة القسم والاهداف والقيم ويتم توثيقها و تحديثها سنويا وتنشر في موقع الكلية والقسم						
2- احد التدريسيين مسؤول عن الخطة الاستراتيجية ومتابعة تنفيذها لسنوات ماضية						

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## جهاز الاشراف والتقويم العلمي

### جامعة شط العرب كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 2: تأثير الاسهامات العلمية وتوانمها مع الرسالة							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	متوفر جزئي	متوفر كامل	
1-2			/			/	1. جدول بمحفظه البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر
2-2			/			/	2. مؤشرات (مقاييس) تقييم الاثر
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير مؤثق	جزئي	مؤثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
3-2			/			/	1. تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية، أصول تدريس العلوم الإدارية

والاقتصادية						
4-2			/		/	2. وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع
5-2			/		/	3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم اثر الاسهامات العلمية على الرسالة
6-2			/		/	4. جودة محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية , ونماذج من الإنجازات حول اصالتها
7-2			/		/	5. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص
8-2			/		/	6. تستخدم ادلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الاسهامات العلمية
9-2			/		/	7. وجود علامة واضحة بين أولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات
10-2			/		/	8. هناك اثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و/او التدريس بالمستقبل
11-2			/		/	9. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية
12-2			/		/	10. وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية عالية الجودة والتأثير العالي , خلال السنوات الخمس الأخيرة
13-2			/		/	11. تتوفر ادلة عن الاسهامات العلمية القديمة , لتوثيق مستوى تأثير وتحققها بمرور الوقت
التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل			مطبق كامل	مطابق كامل	متوفر كامل	
الفجوة 0%			مستوفي 100%		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:						
1. سبق وتم انشاء محفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر في القسم ولكافة التدريسيين						
2. تم الاعتماد على مؤشرات لقياس أثر البحوث العلمية						

جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 3: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد									
الملاحق	المضمون			التوفير			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
1-3			/			/	1. موازنة تشغيلية سنوية		
2-3			/			/	2. موازنة استثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية		
3-3			/			/	3. مصادر الاموال		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
4-3			/			/	1. وصف الاستراتيجية المالية وقدراتها على ضمان الموارد المالية		
5-3			/			/	2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد		
6-3			/			/	3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة		
7-3			/			/	4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات للطلبة , وتقديم الارشاد الاكاديمي		
8-3			/			/	5. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها		
9-3			/			/	6. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم اسهامات علمية عالية الجودة		
10-3			/			/	7. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلا والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة		
11-3			/			/	8. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية		
12-3			/			/	9. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الإداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم -و- التعلم عالية الجودة		
التوثيق			التطبيق			المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل			مطبق كامل			مطابق كامل		متوفر كامل	
الفجوة 0%			مستوفي نسبة المطابقة 100%			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار			
الملاحظات الداعمة:									
1. لدى الكلية كادر متخصص في ادارة الشؤون المالية للكلية									
2. يوفر الكادر المالي كافة متطلبات الوزارة									

## جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 4: قبول الطلبة وتخرجهم									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كلياً			
1-4			/			/	1. سياسات وإجراءات قبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا		
2-4			/			/	2. التعليمات الامتحانية		
3-4			/			/	3. النتائج الامتحانية للفصل الأخير / السنة الاخيرة		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			/			/	1. وصف سياسات وتعليمات القبول , واثبات انها منسقة مع توقعات البرامج الدراسي ورسالة الكلية		
4-4			/			/	2. توثيق الوضع الدراسي للطلبة وكيفية تطبيق سياسات وعمليات القبول وتقديم المبررات المنطقية عند وجود استثناءات		
5-4 6-4 7-4 8-4 9-4			/			/	3. وصف الجهود المبذولة لضمان التنوع في الأوضاع الدراسية للطلبة , لضمان تفاعل الطلبة مع خلفياتهم وتطورهم		
10-4			/			/	4. وصف وتقديم ادلة على نجاح سياسات الكلية واجراءاتها في تأهيل الطلبة المقبولين للاستفادة من نماذج التعليم - و- التعلم المطلوبة		
	/			/			5. توثيق واثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الاكاديمي واستكمال متطلبات التخرج		
11-4		/			/		6. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية والكترونية)		
12-4		/			/		7. فحص البيانات عن المعدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية		
13-4		/			/		8. توثيق العمليات واثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج		
	/			/			9. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع الخريجين)		
14-4			/			/	10. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي		
			التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة

التدقيق الاولي	التوفير كامل	المطابق كامل	جزئي	جزئي
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي نسبة المطابقة 65%		
		الفجوة نسبة الفجوة 35%		
<p>الملاحظات الداعمة:</p> <p>1. ينفذ القسم كافة العليمات والسياسات التي تصدرها الوزارة المتعلقة بقبول الطلبة</p> <p>2. يوثق القسم كافة الاجراءات المتعلقة بشؤون الطلبة مما ساعد في دعم هذا متطلبات معيار قبول الطلبة وتخرجهم</p>				

## جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 5: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	مطابق	جزئي	غير مطابق	مطابق	جزئي	متوفر	
1-5			/			/	1. تعليمات وارشادات عمل عضو الهيئة التدريسية
2-5			/			/	2. نماذج التعليم - و- التعلم
3-5			/			/	3. نتائج امتحانيه
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	موثق	جزئي	غير موثق	مطبق	جزئي	غير مطبق	
4-5			/			/	1. درجة تطبيق تعليمات عمل أعضاء الهيئة التدريسية وتوائمتها مع الرسالة
5-5			/			/	2. مراجعة مؤشرات عمل عضو الهيئة التدريسية بشكل دوري لضمان التحسين المستمر
2-5			/			/	3. وصف نماذج التعليم - و- التعلم وتوزيع العمل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاكاديميين المختصين
6-5		/			/		4. مناقشة طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المناهج الدراسية ومراجعتها وتقييمها ومقارنتها بمناهج برامج مناظرة قطريا وإقليميا وعالميا
		/			/		5. مناقشة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تطوير المقررات (المواد الدراسية) وتطوير محتوى المقررات وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي او وحدة دراسية او محاضرة
7-5			/			/	6. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي
			/			/	7. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم، والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم
8-5			/			/	8. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الاخرى
9-5			/			/	9. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (75%) من وقتهم على الأقل للتدريسي
	/					/	10. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (60%) على الأقل في كل تخصص، وبرنامج

						دراسي , ومكان , وأسلوب تعليم	
	/			/		11. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريسي بما يتوافق مع رسالة الكلية	
	/			/		12. وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة ويولي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية	
	/			/		13. التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المنتدبين من مؤسسات أخرى , واثار هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العالية	
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة
جزئي				جزئي	مطابق كامل	متوفر كامل	التدقيق الاولي
الفجوة 27%				مستوفي نسبة المطابقة 73%		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
1. يعتمد القسم على كافة التعليمات الوزارية الخاصة بعمل عضو هيئة التدريس							
2. لدى القسم نماذج من التعليم معتمدة ومطبقة منذ عدة سنوات							

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

## المعيار 6: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
1-6			/			/	1. جداول العباء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم		
2-6			/			/	2. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية		
3-6			/			/	3. خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية		
	/			/			4. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
			/			/	1. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية		
			/			/	2. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية		
	/					/	3. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهود المطلوب بشكل واضح وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب		
1-6			/			/	4. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول		
2-6 4-6			/			/	5. وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافاتهم بصورة منتظمة		
			/			/	6. التحقق من تطبيق اليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح ، وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة		
	/			/			7. وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس ، في نماذج التعليم البديلة		
			/			/	8. التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة		
			/			/	9. التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الاسهامات العلمية		
التوثيق			التطبيق			المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
كامل			كامل			مطابق كامل		متوفر كامل	
الفجوة نسبة الفجوة 6%			مستوفي نسبة المطابقة 94%					النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة :									
1. سنويا يعد القسم بالعبء الوظيفي لكافة التدريسيين									
2. يتم تكليف التدريسيين وفق التخصص كل تدريسي مهما ساعد في دعم متطلب ادارة اعضاء الهيئة التدريسية									

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 7: كفاية الموظفين الاكاديميين المختصين وتوزيعهم							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	/			/			1. جداول بأعداد ومواصفات الموظفين الأكاديميين المختصين
	/			/			2. توزيع الموظفين الأكاديميين المختصين على الأنشطة العلمية والتربوية والإدارية
	/			/			3. برنامج تطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	/			/			1. وصف خطة الموارد لتوفير الموظفين الأكاديميين المختصين لتقديم المساعدة العلمية للطلبة وتعلمهم وتطوير التعليم وتكنولوجيا المعلومات
	/			/			2. إثبات ان الموظفين الأكاديميين المختصين والخدمات كافية لدعم تعلم الطلبة وتطويرهم الدراسي
	/			/			3. توضيح كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين في دعم المساهمة العلمية والاستشارات ، والإرشاد الأكاديمي ، ومتابعة شؤون الخريجين ، والعلاقات العامة ، والشؤون المالية ، وقبول الطلبة .
	/			/			4. وصف إجراءات التوظيف ، ونظم تطوير وتقييم الموظفين الأكاديميين المختصين ، ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة
	/			/			5. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين
	التوثيق			التطبيق			خلاصة التدقيق الاولي
	غير موثق			غير مطبق			
الفجوة نسبة الفجوة 100%			غير مستوفي نسبة المطابقة 0%				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة :							1.

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل		
1-8			/			/	1. اهداف التعلم لكل برامج دراسي	
1-8			/			/	2. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار	
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل		
1-8			/			/	1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات	
1-8			/			/	2. وصف آلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج	
1-8			/			/	3. وصف طريقة تحديد اهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار	
1-8			/			/	4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد او المنقح	
1-8			/			/	5. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم –و- التعلم وتقسيم العمل	
1-8			/			/	6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والتفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم	
1-8			/			/	7. وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة, وسوق العمل, والخريجين, والطلبة, والمجتمع, وصانعي السياسات, في المناهج, وتحديد اهداف التعلم	
2-8			/			/	8. ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة	
2-8			/			/	9. توفر محفظة من الأدلة لكل برامج دراسي لأثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها	
2-8			/			/	10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها	
2-8			/			/	11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة	
التوثيق			التطبيق			المضمون		خلاصة التدقيق الاولى
موثق كامل			مطبق كامل			متوفر كامل		
الفجوة 0%			نسبة المطابقة 100%			مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:								
1. معظم المتطلبات متوفرة ومعتمدة من قبل القسم								
2. يتم مراجعة المناهج بشكل دوري								
3. يعتمد القسم على خطة في التعلم والتعليم								

## جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 9: محتوى المنهج الدراسي:

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
1-9			/			/	1. خبرات التعلم المطلوبة للتخرج لكل برنامج		
1-9			/			/	2. المهارات العامة المطلوبة لكل برامج		
	/			/			3. المهارات التخصصية لبرامج الماجستير والدكتوراه		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
	/			/			1. وصف خبرات التعلم المقبول في مفردات البرامج الدراسية لأعداد الخريجين لشغل وظائف إدارية واقتصادية		
	/			/			2. توفر المجالات التي يجب ان تغطيها المناهج ,قابلة للتحويل الى كفايات تتسق مع اهداف التعلم للبرامج الدراسي		
1-9			/			/	3. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المهارات العامة لبرامج البكالوريوس		
1-9			/			/	4. وصف طريقة اعتماد وتوثيق مجالات المعرفة العامة لبرامج البكالوريوس		
	/			/			5. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات العامة للمعارف والمهارات لبرامج الماجستير		
	/			/			6. وصف طريقة اعتماد وتوثيق المجالات البحثية المتقدمة والمعرفة العميقة المتقدمة في مجال التخصص في برنامج الدكتوراه		
	/			/			7. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيق المعيار , بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية		
التوثيق			التطبيق			المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
غير موثق نسبة التوثيق %28			غير مطبق نسبة التطبيق %28			جزئي		جزئي	
الفجوة %72			نسبة المطابقة %28			غير مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:									
1. لدى القسم خبرة في مجال التعلم ومتابعة تنفيذ برنامج البكالوريوس في القسم									

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 10: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	مطابق غير جزئي	مطابق كامل	مطابق غير متوفر	مطابق جزئي	مطابق كامل	مطابق كامل	
1-10		/			/		1. اهداف التعلم لمجموعة من البرامج
1-10		/			/		2. نموذج منهج يصف التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية
1-10		/			/		3. المفردات لمجموعة من البرامج الدراسية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	موثق غير جزئي	موثق كامل	موثق غير مطابق	مطبق جزئي	مطبق كامل	مطبق كامل	
1-10		/			/		1. وصف كيفية تضمن المناهج الدراسية فرص التفاعل بين الطلبة انفسهم , وبين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتسهيل التعلم
1-10		/			/		2. توفر ادلة على نماذج التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحقيق اهداف التعلم
2-10		/			/		3. وصف نماذج الملاحظة الصفية لرصد سلوك عضو الهيئة التدريسية والطلبة ووصفه وتسجيله بشكل موضوعي ودقيق ( الطرائق المستخدمة)
		/			/		4. توفر فرص للطلبة للعمل من بعضهم وممارسة أنشطة تعليمية
		/		/			5. وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية
3-10		/			/		6. وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة واساتذتهم
4-10		/			/		7. وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية)
1-10		/			/		8. نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل
التوثيق			التطبيق			خلاصة التدقيق الاولي	
موثق كامل			مطبق كامل			مستوفى كامل	
الفجوة 1%			نسبة المطابقة 99%			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
1- لدى القسم اهداف للتعليم يتم اعتمادها							
2- لا توجد اي مشاكل في مراجعة اي تدريسي في اي وقت حيث العلاقة بين الطالب والتدريسي علاقة مباشرة							

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 11: مستوى البرامج الدراسية ، وهيكلها وتعادلهما							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	مطابق	جزئي	غير مطابق	مطابق	جزئي	متوفر	
1-11			/			/	1. نماذج من البرامج الدراسية
2-11			/			/	2. نموذج شهادة دراسية
3-11			/			/	3. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
	/			/			4. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة اقل من المدة الاعتيادية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	موثق	جزئي	غير موثق	مطبق	جزئي	غير مطبق	
4-11			/			/	1. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة
5-11			/			/	2. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تتضوي تحت نفس الشهادة
5-11			/			/	3. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد ، وساعات المحاضرات ، او غيرها من المقاييس)
	/			/			4. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى
	/			/			5. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة اقل وفقاً للمهارات والقدرات التي يمتلكونها
	/			/			6. التحقق من تطبيق نظام المقررات (الساعات المعتمدة)
	/			/			7. التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات .
	/			/			8. التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة ، والتثبت من وجود اشراف على الطلبة
التوثيق				التطبيق			خلاصة التدقيق الاولي
جزئي				جزئي			
الفجوة %56				نسبة المطابقة %44			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
				غير مستوفي			
الملاحظات الداعمة:							
1- المقررات الدراسية المعتمدة في القسم وفق تعليمات الوزارة							
2- يتم مراجعة وتحديث كافة المقررات الدراسية وفق التطور في مجال ادارة الاعمال							

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 12: فاعلية التدريس

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	مطابق	جزئي	غير مطابق	مطابق كامل	جزئي	متوفر غير متوفر	
	/			/			1. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية
1-12			/			/	2. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية
2-12			/			/	3. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز
	/			/			4. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	موثق	جزئي	غير موثق	مطبق كامل	جزئي	غير مطبق	
3-12			/			/	1. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاكاديميين المختصين
4-12			/			/	2. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس ، بجميع طرائق التدريس
5-12			/			/	3. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية
6-12			/			/	4. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية
6-12			/			/	5. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثناء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة
7-12		/			/		6. التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس
8-12			/			/	7. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس
9-12			/			/	8. تلخيص الجوائز او غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية
	/			/			9. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و/ او الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة
التوثيق			التطبيق			الخلاصة	
موثق كامل			مطبق كامل			التدقيق الاولي	
الفجوة النسبة 17%			مستوفي نسبة المطابقة 83%			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة :							
1. يعتمد القسم على معايير لتقييم التدريسي							
2. يتابع القسم تطور نشاط التدريسيين ويعمل على تطويرهم علميا وتربويا							

## جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 13: المشاركة العلمية والمهنية للطلبة									
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل			
1-13			/			/	1. نماذج التعلم -و- التعلم المستخدمة		
2-13			/			/	2. نماذج طرائق التدريس المستخدمة		
	/						3. نماذج فرص التعلم التجريبية		
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل			
4-13			/			/	1. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم أنشطة عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم		
5-13			/			/	2. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها		
6-13			/			/	3. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم القائم على حل المشكلات , واعداد المشاريع ,والمحاكاة...الخ)		
7-13			/			/	4. وصف فرص التعلم التجريبية , لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل		
8-13			/			/	5. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرامج الدراسي واهداف التعلم		
9-13			/			/	6. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة تدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة		
التوثيق			التطبيق			المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق كامل			مطبق كامل			مطابق كامل		متوفر كامل	
الفجوة نسبة الفجوة 0%			مستوفي نسبة المطابقة 100%			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار			
الملاحظات الداعمة:									
1. نماذج التعليم والتعلم متبعة منذ سنوات في القسم									

## جامعة شط العرب - كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 14: تعليم المدراء التنفيذيين							
يطبق هذا المعيار اذا كانت إيرادات تعليم المدراء التنفيذيين تزيد عن 5% من اجمالي الإيرادات السنوية للكلية							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
	/			/			1. كشف بموارد تعليم المدراء التنفيذيين ونسبتها للإيرادات
	/			/			1. نموذج حقيقية برامج تعليم المدراء التنفيذيين
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
	/			/			1. وصف مجموعة برامج تعليم المدراء التنفيذيين, وتحديد كيف تساهم في تحقيق الرسالة
	/			/			2. وصف طريقة تحقيق التكامل بين برامج تعليم المدراء التنفيذيين والبرامج الدراسية, والاسهامات العلمية, مع امثلة كافية
	/			/			3. وصف الجمهور المستهدف من البرامج, ومستويات التعليم التي يمتلكها المستفيدين وكيف تتوافق مجموعة البرامج مع رسالة الكلية واستراتيجيتها
	/			/			4. وصف طريقة تطبيق الإجراءات لتحديد مدى تلبية توقعات المدراء التنفيذيين وتحديد فرص التطوير والتحسين
	/			/			5. امثلة لفرص القبول في البرامج الدراسية, التي يخلقها تعليم المدراء التنفيذيين
	/			/			6. وصف طريقة ضمان تلبية توقعات المستفيدين وتأثيرها على تطوير البرامج
	التوثيق			التطبيق			خلاصة التدقيق الاولى
	غير موثق			غير مطبق			غير متوفر
	الفجوة 100%			نسبة المطابقة 0%			غير مستوفي
							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
							الملاحظات الداعمة:

## جامعة شط العرب – كلية الادارة والاقتصاد - قسم إدارة الاعمال

المعيار 15: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم								
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة	
	متوفر غير جزئي	متوفر جزئي	متوفر كامل	متوفر غير جزئي	متوفر جزئي	متوفر كامل		
1-15			/			/	1. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية	
1-15			/			/	2. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية	
1=15			/			/	3. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية	
1-15			/			/	4. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة	
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار	
	متوثق غير جزئي	متوثق جزئي	متوثق كامل	مطبق غير جزئي	مطبق جزئي	مطبق كامل		
1-15			/			/	1. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة	
2-15			/			/	2. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية الحديثة ، والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية	
3-15			/			/	3. طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية ، وتفصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها	
4-15			/			/	4. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة	
5-15			/			/	5. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجرتها في السنوات الخمس الماضية	
6-15			/			/	6. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة	
7-15			/			/	7. التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات	
8-15			/			/	8. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين او المدربين او غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة	
9-15			/			/	9. ادلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس	
			التوثيق				الخلاصة	
			متوثق كامل	التطبيق				التدقيق
				مطبق كامل				الاولي
			الفجوة نسبة الفجوة 0%				النتيجة النهائية لتدقيق المعيار مستوفي نسبة المطابقة 100%	
الملاحظات الداعمة :								
1. لدى القسم خبرة وفي تحديد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وفق متطلبات تنفيذ البرامج الدراسية								
2. يعمل القسم في بداية كل سنة دراسية على تعيين بعض التدريسيين وفق الحاجة للتخصصات المطلوبة								

